

	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : September 2023
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi : 01
	MANAJEMEN DIVISI KAMAR	Halaman :

Nama Mata Kuliah	: PENDIDIKAN PANCASILA	Kode Mata Kuliah	: 2RAKR1
Semester	: 1 (satu)	Rumpun Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan
Bobot (sks)	: 2 sks	Koordinator Bidang Ilmu	: Supardi, S.Pd., MM
Dosen Pengampu	: Supardi, S.Pd., MM	Koordinator Mata Kuliah	: Supardi, S.Pd., MM

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Supardi, S.Pd., MM..	Koordinator Mata Kuliah		September 2023
2. Pemeriksaan	Supardi, S.Pd., MM..	Kaprodi RDM		September 2023
3. Persetujuan	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	Wadir I		29 September 2023
4. Penetapan	M. Nur Nasution., S.Sos., M.Pd., CHA	Direktur		29 September 2023
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	S. A. I		29 September 2023

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK
	CPL S-9 (20%) 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. CPL KU-1(20%) Menguasai pengetahuan konseptoritis secara umum tentang Pancasila CPL KK-6 (30%) Mampu secara mandiri dan berkelompok mengimplementasikan, mengawasi, mengarahkan dan bertanggungjawab peran Pancasila dalam standar keragaman budaya, kearifan budaya lokal dan representasi budaya dalam proses pelayanan CPL P-17 (30%) Mampu mengimplementasikan, mengawasi, mengarahkan dan bertanggungjawab peran Pancasila sesuai dengan standar memenuhi batas pencapaian akhir pembelajaran dan pemahaman
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

	keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 5. Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia 6. Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila 7. Mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila 8. Mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air																																																																																																																																							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) 1. Sub-CPMK Memahami Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila 2. Sub-CPMK Memahami Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia 3. Sub-CPMK Memahami Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4. Sub-CPMK Memahami Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara 5. Sub-CPMK Memahami Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara 6. Sub-CPMK Memahami Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara 7. UTS 8. Sub-CPMK Memahami Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara 9. Sub-CPMK Memahami Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 10. Sub-CPMK Memahami Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat 11. Sub-CPMK Memahami Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika 12. Sub-CPMK Memahami Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila Memahami sebagai Sistem Etika 13. Sub-CPMK Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 14. Sub-CPMK Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu																																																																																																																																							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK <table><tr><th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th></tr><tr><td>CPMK1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK10</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK11</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK12</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK13</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK14</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	CPMK1	✓								CPMK2	✓	✓				✓		✓	CPMK3	✓								CPMK4			✓				✓		CPMK5	✓	✓							CPMK6				✓	✓				CPMK7			✓				✓		CPMK8		✓						✓	CPMK9					✓				CPMK10	✓	✓				✓			CPMK11	✓							✓	CPMK12	✓		✓	✓					CPMK13		✓			✓		✓	✓	CPMK14	✓							✓
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8																																																																																																																																
CPMK1	✓																																																																																																																																							
CPMK2	✓	✓				✓		✓																																																																																																																																
CPMK3	✓																																																																																																																																							
CPMK4			✓				✓																																																																																																																																	
CPMK5	✓	✓																																																																																																																																						
CPMK6				✓	✓																																																																																																																																			
CPMK7			✓				✓																																																																																																																																	
CPMK8		✓						✓																																																																																																																																
CPMK9					✓																																																																																																																																			
CPMK10	✓	✓				✓																																																																																																																																		
CPMK11	✓							✓																																																																																																																																
CPMK12	✓		✓	✓																																																																																																																																				
CPMK13		✓			✓		✓	✓																																																																																																																																
CPMK14	✓							✓																																																																																																																																
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pancasila merupakan salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Mahasiswa akan memperoleh ilmu dan pengalaman belajar dalam perkuliahan ini untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air melalui wawasan Pancasila sehingga menjadi warga negara yang berdisiplin tinggi, serta berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan kompetitif yang damai berbasis pada sistem nilai pancasila. Mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa harus mampu mengenali dirinya sebagai warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negaranya. Warga negara yang cerdas, beradab, dan bertanggung jawab atas keberadaan negara Indonesia dengan mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kreativitasnya.																																																																																																																																							
Bahan Kajian Mata Pelajaran	1. Introduction (kontrak belajar dan penyampaian RPS) Pendidikan Pancasila. 2. Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila 3. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia 4. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 5. Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara																																																																																																																																							

	6. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara 7. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara 8. UTS 9. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara 10. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 11. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat 12. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika 13. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika 14. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 15. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 16. UAS	
References	Utama:	Pendukung:
	1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti.Operations; Wiley.	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	1. M s . O f f i c e 2. T e a m s	• Handout • Buku referensi • PC/Laptop • Proyektor

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			Kehidupan						
3	Mampu memahami Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Alasan diperlukannya pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia dan Esensi serta Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan	Criteria: Mampu memahami dan mampu menjelaskan bagaimana Pancasila sebagai Identitas Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Pandangan Hidup bangsa Indonesia, Pancasila Sebagai Jiwa Bangsa dan Pancasila sebagai Perjanjian Luhur	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	2%; CPL KK6 CPL P17
			Non-test task:						
			Diskusi tentang Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan						
4	Mampu memahami Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara	Mampu telisik sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia	Criteria: Mampu memahami telisik sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia meliputi nilai-nilai ketuhanan (religiusitas), . nilai-nilai kemanusiaan universal yang bersumber dari hukum, . nilai-nilai kemanusiaan universal yang bersumber dari hukum,	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara	2%; CPL KK6 CPL P17
			Non-test task:						
			Diskusi tentang memahami sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila						
5	Mampu	Mampu memahami	Criteria:	Metode:	Metode:		1, 2, 3	Secara berkelompok	

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	berargumentasi tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	konsep, tujuan, dan urgensi dasar negara	Mampu memahami konsep, tujuan, dan urgensi dasar negara antara lain memahami landasan historis, landasan yuridis, landasan sosiologis, landasan politis Non-test task: Diskusi tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab		mempresentasikan dan menjelaskan tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	2%; CPL KK6 CPL P17
6	Mampu memahami Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Pandangan hidup Negara.	Dinamika, tantangan, esensi dan urgensi pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara	Criteria: Dinamika, tantangan, esensi dan urgensi pancasila sebagai pandangan hidup melalui dinamika Pancasila sebagai Dasar Negara, Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa. Non-test task: Diskusi Pancasila sebagai Pandangan hidup Negara.	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Pandangan hidup Negara.	2%; CPL KK6 CPL P17
7	Memahami Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara.	Konsep dan urgensi pancasila sebagai ideologi negara serta Fungsi Ideologi pada sebuah negara	Criteria: Mampu menjelaskan apa saja yang menjadi alasan perlukannya kajian pancasila sebagai ideologi negara serta mampu melaksanakan ideologi Pancasila bagi penyelenggara negara merupakan suatu orientasi kehidupan konstitusional.	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara.	2%; CPL KK6 CPL P17

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			Non-test task: Diskusi tentang Konsep dan urgensi pancasila sebagai ideologi negara						
Ujian Tengah Semester (%)									
8	Mampu memahami Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Landasan Filsafat Pancasila, Karakteristik Filsafat Pancasila dan Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Criteria: Pengertian Filsafat sebagai produk Jenis Pengetahuan dan Jenis Problema sebagai Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat Non-test task: Diskusi tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat.	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat	2%; CPL KK6 CPL P17
9	Memahami apa Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sumber Historis Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Sumber Sosiologis Pancasila sebagai Sistem Filsafat dan	Criteria: Pancasila mencerminkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar yang menjadi landasan bagi pemikiran dan tindakan bangsa Indonesia dalam hubungannya dengan Tuhan, manusia, alam, negara, dan dunia. Pancasila juga berfungsi sebagai pedoman atau arah bagi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan masyarakat Indonesia. Pancasila sebagai sistem filsafat memiliki urgensi atau pentingnya bagi bangsa Indonesia dalam memberikan jati diri, dasar, arah, nilai, dan jiwa bagi bangsa Indonesia Non-test task:	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat	2%; CPL KK6 CPL P17

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			Diskusi apa Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat						
10	Mampu berArgumentasi tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	Pancasila sebagai sistem etika dimaksudkan untuk mengembangkan dimensi moralitas dalam diri setiap individu sehingga memiliki kemampuan menampilkan sikap spiritualitas dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Criteria: Memahami Nilai-nilai setiap sila dari Pancasila Mahasiswa dan anggota masyarakat ilmiah-akademik memerlukan sistem etika yang orisinal dan komprehensif agar dapat mewarnai setiap keputusan yang diambil dalam profesi ilmiah	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3, a	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	2%; CPL KK6 CPL P17
			Non-test task: Diskusi bagaimana berArgumentasi tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika.						
11	Mampu memahami Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	pengertian dan urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Criteria: Konsep Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu yang dikembangkan tidak bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Pancasila sebagai rambu-rambu normative bagi pengembangan IPTEK di Indonesia.	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3, a, b	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	2%; CPL KK6 CPL P17
			Non-test task: Diskusi tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu						
12	Mampu memahami Argumen tentang Dinamika dan	Pancasila sebagai Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai	Criteria: Pengembangan iptek terlebih yang menyangkut manusia	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi	1, 2, 3	Secara berkelompok mempresentasikan dan menjelaskan Argumen	2%; CPL KK6 CPL P17

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Pengembangan Ilmu serta landasan etika pengembangan IPTEK	haruslah selalu menghormati martabat manusia, IPTEK haruslah meningkatkan kualitas hidup manusia, baik sekarang maupun di masa depan Non-test task: Diskusi Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	1 x 170 menit		• Diskusi tanya jawab		tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	
13	Tugas UAS, Mahasiswa diwajibkan membuat video bertemakan terkait kehidupan bernegara dan bermasyarakat dengan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.	Skema Content Video yang akan di buat bertemakan sila 1-5 dari Pancasila yang didalamnya terdapat nilai-nilai Pancasila sesuai sub tema yang di beriikan, diawali dengan narasi Pendahuluan, dan di ahiri dengan narasi penutup	Criteria: 1. Pendahuluan 2. Keanekaragaman Etnis dan Bahasa Tradisional 3. Warisan Budaya Keanekaragaman agama 4. Gastronomi Pakaian Adat 5. Festival dan Perayaan 6. Konservasi Budaya 7. Penutup: Non-test task: Diskusi Bagaimna teknis dan tema pembuatan video tugas Pancasila	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Secara mandiri mahasiswa diwajibkan membuat video bertemakan terkait kehidupan bernegara dan bermasyarakat dengan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan mempresentasikan dan menjelaskanya	4%; CPL KK6 CPL P17
14	Pemaparan Tugas Video yang bertemakan Pancasila yang telah di buat oleh mahasiswa sebagai implementasi dari Pelajaran Pendidikan Pancasila.	Pemutaran masing2 tugas mahasiswa	Criteria: Menjelaskan bagaimana pembuatan video Pancasila dengan mengedepankan nilai Pancasila, ceritakan hambatan dan tantangan dalam pembuatan video tersebut Non-test task: Diskusi tentang Nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam video mahasiswa	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi 1 x 170 menit	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	1, 2, 3	Mahasiswa secara mandiri mempresentasikan dan menjelaskan video masing-masing yang telah dikumpulkan sesuai dengan sub tema yang mereka pilih.	2%; CPL KK6 CPL P17
Ujian Akhir Semester (%)									

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Presentasi kelompok Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	RPS & Kontrak Perkuliahan	2%
Presentasi kelompok Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok tentang Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Absensi, Form Observasi Prakti File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas kum	2%
Presentasi kelompok Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Rubrik Penilaian	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Kisi kisi UTS dan diskusi tentang Pancasila	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Rubrik Penilaian	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Ujian Tengah semester	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-	Terlampir	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan	30%

	17-2%		Absensi kelas	
Lanjutan presentasi kelompok Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Essay	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Presentasi kelompok Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Rubrik Penilaian	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	2%
Pembuatan Proyek Video tentang keanekaragaman di Indonesia yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Project Plan	File hasil presentasi, kelompok di share di group kelas sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	4%
Penyerahan Proyek Video tentang keanekaragaman di Indonesia yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila sebagai ujian UAS maku Pancasila	Sub CPMK4-2%; CPL KK6-2% CPL P-17-2%	Penyerahan Proyek Video tentang keanekaragaman di Indonesia yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila sebagai ujian UAS maku Pancasila	File hasil presentasi, kelompok di share di Instagram Kelas, Instagram BTP official sebagai bahan referensi pembelajaran, dan Absensi kelas	40%
Total				100

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
		25%	20%	15%
Soal 1, Bagaimana Sikap anda dalam memaknai Pancasila sebagai Masyarakat Multikultural?	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Menjawab 5 poin memahami Pancasila dalam kehidupan Masyarakat Indonesia	Menjawab 3 poin memahami Pancasila dalam kehidupan Masyarakat Indonesia	Menjawab 2 poin utama dari pengertian dalam memaknai Pancasila sebagai Masyarakat Multikultural
		25%	20%	10%
Soal 2, Bagaimana Sikap anda memahami Pancasila dalam kehidupan Masyarakat Indonesia?	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Menjawab 5 poin memahami Pancasila dalam kehidupan Masyarakat Indonesia	Menjawab 3 poin memahami Pancasila dalam kehidupan Masyarakat Indonesia	Menjawab 2 poin memahami Pancasila dalam kehidupan Masyarakat Indonesia
		25%	20%	15%
Soal 3, Bagaimana sikap anda menyaring pengaruh negatif teknologi media dan gaya hidup budaya asing dengan mudah masuk ke Indonesia ?	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Menjawab 5 poin menyaring pengaruh negatif teknologi media dan gaya hidup budaya asing dengan mudah masuk ke Indonesia	Menjawab 3 poin menyaring pengaruh negatif teknologi media dan gaya hidup budaya asing dengan mudah masuk ke Indonesia	Menjawab 2 poin menyaring pengaruh negatif teknologi media dan gaya hidup budaya asing dengan mudah masuk ke Indonesia.
		25%	15%	10%
Soal 4, Bagaimana sikap anda mengatasi konflik sosial yang terjadi pada kehidupan social di lingkungan anda?	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Pendapat yang sangat baik mampu mengatasi konflik sosial yang terjadi pada kehidupan social di lingkungan anda	Pendapat sederhana mengatasi konflik sosial yang terjadi pada kehidupan social di lingkungan anda	mengatasi konflik sosial yang terjadi pada kehidupan social di lingkungan anda dengan sangat sederhana.

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
		10%	10%	5%
Mahasiswa diwajibkan membuat video bertemakan terkait kehidupan bernegara dan bermasyarakat dengan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Isi content video bertemakan nilai-nilai Pancasila dengan tema dan pesan moral yang disampaikan dengan jelas sesuai dengan sub tema yang dipilih mahasiswa serta membuat prolog dan penutup (kesimpulan pada video tersebut).	Isi content video bertemakan nilai-nilai Pancasila dengan tema dan pesan moral yang disampaikan secukupnya dengan sub tema yang dipilih mahasiswa serta membuat prolog dan penutup pada video secara singkat	Isi content video bertemakan nilai-nilai Pancasila dengan tema dan pesan moral yang disampaikan dengan memadai dengan sub tema yang dipilih mahasiswa serta tidak membuat prolog dan penutup (kesimpulan pada video tersebut) dengan baik
		15%	10%	10%
Durasi Video minimal 02:59 menit, maksimal 05:00 menit.	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Durasi Video minimal disesuaikan dengan content video	Durasi Video minimal disesuaikan dengan content video	Durasi Video minimal disesuaikan dengan content video

		45%	30%	20%
Video berisikan narasi pendahuluan, dan kesimpulan dari mahasiswa yang membuat video tersebut	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	isi video pendahuluan, dan kesimpulan dari mahasiswa yang membuat video tampak wajah dan narasi suara jelas dan baik serta penuh percaya diri.	isi video pendahuluan, dan kesimpulan dari mahasiswa yang membuat video tampak wajah dan narasi suara jelas namun tidak percaya diri.	isi video pendahuluan, dan kesimpulan dari mahasiswa yang membuat video tidak tampak wajah dan narasi tidak jelas, tidak percaya diri.
		30%	20%	10%
Batas akhir di kumpulkan Ketika UAS mata Kuliah Pancasila internal laundry	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Pengumpulan sesuai jadwal	Pengumpulan tidak sesuai jadwal	Pengumpulan sangat tidak sesuai jadwal